

**Общешкольное родительское
собрание
«Родители как педагогические
партнеры образования»**

Формула истинной
родительской любви:
не «люблю потому
что ты хороший», а
«люблю потому что
ты есть».

В последнее время получило распространение такое понятие как **синдром опасного обращения с детьми** - это поведение родителей по отношению к ребенку, сопровождающееся нанесением физической, психологической и нравственной травмы. Понятие СООСД включает в себя различные варианты: от физического наказания, угрожающего жизни ребенка до неправильного воспитания. В настоящее время чуть ли бы не каждый день можно услышать о случаях жестокого обращения с приемными детьми, а сколько таких семей, которые издеваются над своими собственными детьми.

Вопросы анкеты для детей

- 1. С кем ты живёшь?
- 2. Назови Ф.И.О. членов семьи.
- 3. Где и кем работают члены семьи?
- 4. Когда тебе нужен совет, к кому из членов семьи ты обращаешься?
- 5. Кто тебе помогает выполнять домашнее задание?
- 6. Если ты чем-то порадовал своих членов семьи, то они...
- 7. Если ты чем-то огорчил своих членов семьи, то они...
- 8. Как ваша семья проводит выходные дни

Итоги анкетирования детей

1. С мамой и папой (отчимом) живёт - 28 детей

Живут с мамой- 2 ребёнка

Живут с бабушкой и дедушкой-12

2. Знают Ф.И.О. членов семьи - 31

Не знают фамилию или отчество одного или нескольких членов семьи -4

3. Знают, где и кем работают родители -27 человек

Не знают, где и кем работают родители -15 человек

4. За советом чаще обращаются

К маме и папе -12 человек

только к маме – 20 человек;

Ждут помощи и совета от папы - 4 человека;

Надеется на бабушку - 6 человек;

Не ждёт помощи, а надеется только на себя -0

Итоги анкетирования детей

5. **Самостоятельно выполняют домашнее задание** – 13 человек (30%);

Прибегают к помощи взрослых (мама, папа, бабушка, дедушка, тётя, дядя, брат или сестра) - 29 человек (70%);

Выполняют домашнее задание с учителем - 0 человек.

6. **Если ты чем-то порадовал своих членов семьи, то они...**

Хвалят словами – 23 человека

Обнимают, целуют – 1 человек

Радуются и покупают что-то – 17 человек

Не реагируют – 1 человек

7. **Если ты чем-то огорчил своих членов семьи, то они...**

Ничего не делают – 2 человека

Обижаются – 7 человек (забирают компьютер, дорогой телефон)

наказывают – 7 человек

Объясняют – 8 человек

Ругают – 13 человек

Огорчаются – 5 человек

8. **Ситуация, когда каждый член семьи в выходной день занимается только своим делом, наблюдается в 17 семьях.**(39%)

Итоги анкетирования родителей

Анкета для родителей «Семья и школа»

Участвовало 14 семей

1. Назовите самую важную, на ваш взгляд, проблему в воспитании:

- взаимное непонимание детей и взрослых-8
- успеваемость детей;
- непослушание-1
- бездуховность;
- лень-2
- половое воспитание
- нет проблем-3

2. Как вы считаете, кто оказывает большее влияние на ребенка - семья или школа?

- Безусловно, семья-1
- в большей мере семья-6
- в равной степени и семья, и школа-7
- школа, так как там ребенок проводит много времени;
- школа и улица;

3. В какой форме школа могла бы помочь вам в решении ваших проблем?

- Лекциями о воспитании-5
- специальными практическими занятиями-2
- информацией об особенностях развития вашего ребенка-2
- информацией о том, что можно почитать по интересующей Вас проблеме-2
- не нуждаются в помощи-3

4. Сколько бы вы могли уделить времени для повышения своей педагогической компетентности, если для вас в нашей школе будут организованы специальные занятия?

- Час в неделю-2
- примерно 2 часа в месяц-4
- трудно сказать-5
- нет времени-2
- самообразование-1

5. Удовлетворены ли Вы:

- уровнем преподавания (да, нет, не совсем, трудно сказать)', 12, 2
- питанием в школе (да, нет, не совсем, трудно сказать)', -8, 5, 1
- отношениями между школьниками в классе (да, нет, не совсем, трудно сказать)', 10, 1, 3
- Вашими отношениями с педагогами (да, нет, не совсем, трудно сказать)', 11, 1, 2
- Вашими отношениями с администрацией (да, нет, не совсем, трудно сказать)', 9, 4, 1
- отношениями Вашего ребенка с педагогами (да, нет, не совсем, трудно сказать)', 11, 1, 2

6. Какие жалобы высказывает Ваш ребенок по отношению к учению?
много уроков, проблема в общении с некоторыми преподавателями,
жалоб нет

7. Чем Вы недовольны в плане обучения Вашего ребенка в школе?
оценкой знаний, преподавание некоторых предметов не
специалистами, случаи неуважения детей учителями, не дают
высказывать свою точку зрения (не все)

8. Отношение Вашего ребенка к школе:

а) положительное; б) нейтральное; в) отрицательное.13,1

9. Как он учится?

а) с желанием; б) неохотно; в) без выраженного отношения.10,2,2

10.Ваши замечания, предложения.

учителя должны быть психологами. Не делить детей на любимых и нет,
найти контакт с детьми.



Памятка для родителей о создании благоприятной семейной атмосферы

Помните: от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.

Время для ночного отдыха каждого ребенка требуется сугубо индивидуальное. Показатель один – чтобы ребенок выспался и легко проснулся, когда его будят родители.

- 
- Научитесь встречать детей после уроков. Не стоит первым задавать вопрос: «Какие оценки ты сегодня получил?», лучше задать контрольные вопросы: «Что было интересного в школе?», «Чем сегодня занимались?», «Как дела в школе?».
 - Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.
 - Ребенок должен чувствовать, что он любим.
 - Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.

- 
- Старайтесь больше внимания уделять своим детям, умейте их выслушать, понять и принять их такими, какие они есть, побольше говорите с ними, расширяйте их кругозор, объясняйте им непонятное. Очень важно в эти годы не оттолкнуть их от себя, не отмахнуться от их вопросов из-за своей занятости или просто нежелания возиться с ними. Один, два, три раза не захочется вам поговорить с ребенком - потом он сам не подойдет к вам. Он будет искать других советчиков, с кем можно обо всем поговорить. И очень часто может получить плохие советы, а родители навсегда утратят возможность влиять на нравственное становление своего чада.

Правила сотрудничества семьи и школы

- Нельзя при ребёнке родителям негативно отзываться об учителях, осуждать их.
- Если ребёнок пришёл домой с жалобами на взрослого человека, на товарищей, необходимо выслушать ребёнка, пообещать ему разобраться в сложившейся ситуации. Обязательно связаться с классным руководителем, выяснить причину разногласий и вместе решить, как действовать в сложившейся обстановке. Только в согласованных действиях можем прийти к разумному исходу событий. Педагоги и родители должны стать союзниками и единомышленниками, а не конкурентами, должны всегда идти навстречу друг к другу, заинтересованно и согласованно решать проблемы воспитания.

- «На родителях, на одних родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей людьми, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства... Так давайте же вместе делать наших детей людьми. Хорошо воспитанные дети - это наша счастливая старость, плохо воспитанные дети – это наше горе, наши слезы. Так думайте о будущем, а будущее – это наши дети».

В. Белинский



**Мы надеемся на дальнейшее наше
сотрудничество.**